

# Pædagogisk tilsynsrapport

Den pædagogiske tilsynsrapport afspejler en vurdering af kvaliteten af den pædagogiske praksis i den pågældende institution inden for syv temaer. Vurderingen baseres på den tilsynsførendes observationer af det pædagogiske arbejde samt den faglige dialog med ledelsen m.fl. om bl.a. observationerne, institutionens pædagogiske læreplan og Lege- og læringsmiljøvurderingen.

Vurderingen sker ved brug af følgende 4-trinsskala: Høj-, god-, tilstrækkelig- eller utilstrækkelig kvalitet. For en uddybning af skalaen se her vejledning for pædagogisk tilsyn. OBS: Vurderingen af den pædagogiske kvalitet tager højde for restriktioner som følge af Covid-19 retningslinjer. F.eks. opdeling af børnegrupper.

Anbefalinger: Gives som gode råd i forbindelse med udvikling af det pædagogiske læringsmiljø.

Påbud: Gives til straks udbedring eller udbedring efter fastsat dato.

## **TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING**

### **VURDERING**

### **GOD KVALITET**

#### **BEGRUNDELSE**

Jf. ledelsen så laves der årsplaner, som tager udgangspunkt i læreplanstemaerne. Man kører temaer 2 måneder ad gangen. Pt. er det Bondegårdstema. Det observeres, at læringen i forhold til temaet bl.a. understøttes igennem sange, teater, en bondegårdstur. Desuden er temaet understøttet visuelt forskellige steder i institutionen.

Der observeres en faglig og relevant kommunikation personalet imellem.

Det observeres, at der efter behov foregår en løbende justering af organiseringen. B.la. i forhold til samling, hvor der også skal hentes børn. Det observeres, at det skaber nogle forstyrrelser i forhold til enkelte børn, når den medarbejder der, tager imod børnene, går gennem rummet for at komme ud til døren. I forhold til spisning ses, at børnene selv kan vælge hvilken mad, frugt de ønsker og hvor meget. Det ses ikke, at de selv har mulighed for at skænke vand. Ledelsen fortæller, at man pga. Covid19 ikke har haft denne praksis, men at man er ved at genindføre forskellige tiltag igen.

#### **ANBEFALING**

Det anbefales, at man under aktiviteter som f.eks. samling forholder sig til, hvor man placerer sig i rummet, hvis man løbende skal ud og ind af rummet.

Ligeledes anbefales det, at man fokuserer, hvad der skal til for at understøtte børnenes selvhjulpethed ved b.la. spisning.

Institution Mariehønen: I Dato og tidsrum for tilsyn: 28. maj 2021 kl. 08.00 – 11.30 I Deltagere fra institutionen:  
Institutionsleder Birgitte T. Boussnina I Tilsynsførende: Pædagogisk konsulent Sonja Poulsen

## **TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING**

### **VURDERING      TILSTRÆKKELIG KVALITET**

#### **BEGRUNDELSE**

Det observeres, at der er zoneopdeling på stuerne og på legepladsen. Den ene stue fremstår i højere grad med læring, der er visuelt understøttet og opsat i børnehøjde. Jf. ledelsen er man i gang med at indrette den ene stue. Det observeres, at der er aldersrelevant legetøj til rådighed såvel på stuerne som på legepladsen. Under tilsynet observeres at lejer, som bor øverst i huset, går gennem gangarealer, hvor der opholder sig børn og voksne for at komme ud og ind til lejemålet. Det observeres, at det skaber en del forstyrrelser for børnene, som på det tidspunkt opholder sig i gangarealet.

#### **ANBEFALING**

Det anbefales, at man i forbindelse med indretningen af den ene stue med udgangspunkt i børnegruppen lader sig inspirere af, hvilken indretning der fungerer godt på den anden stue.

Det anbefales, at man forholder sig til, om der er mulighed for andre løsninger i forhold til at gangen bruges som gennemgang for de parter, der benytter og beboer huset. Dette med henblik på at reducere de løbende forstyrrelser for børnene, der er ved den nuværende løsning.

Institution Mariehønen: I Dato og tidsrum for tilsyn: 28. maj 2021 kl. 08.00 – 11.30 I Deltagere fra institutionen: Institutionsleder Birgitte T. Boussnina I Tilsynsførende: Pædagogisk konsulent Sonja Poulsen

### **TEMA: INTERAKTION**

#### **VURDERING HØJ KVALITET**

##### **BEGRUNDELSE**

Det observeres, at det pædagogiske personale har en anerkendende tilgang til forhold til børnene. Det ses, at de understøtter børnene i at håndtere følelser og løse konflikter. Dette gøres bl.a. ved at det pædagogiske personale forsøger at oversætte børnenes adfærd overfor andre og overfor barnet selv.

Jf. ledelsen arbejdes der med Fri for Mobberi. Der observeres elementer heraf i den pædagogiske tilgang, og der ses plakater hængende i institutionen omkring emnet.

Det observeres, at de pædagogiske medarbejders primære fokus og kommunikation er rettet mod børnene og tilgangen og kommunikationen fremstår differentieret med udgangspunkt i børnenes udviklingstrin.

##### **ANBEFALING**

Fasthold indsatsen

### **TEMA: LEG**

#### **VURDERING GOD KVALITET**

##### **BEGRUNDELSE**

Det observeres, børnene under leg og aktiviteter er opdelt i mindre grupper. F.eks. observeres et Yogahold, 2 have hold og en gruppe børn, der indgår i en sproggruppe. I mens er der en gruppe for de mindre børn, som leger indendørs.

Det observeres, at de pædagogiske medarbejdere løbende justerer leg efter motivation og udviklingstrin, og at børnene har indflydelse på, hvad de vil lege og hvor. Ligeledes observeres, at de pædagogiske medarbejdere understøtter børnenes deltagelse efter behov.

Det observeres, at det pædagogiske personale generelt følger børnenes initiativer. I nogle tilfælde observeres, at der fremfor at følge børnenes initiativer i stedet vælges en korrigerende tilgang. F.eks. observeres det, at de pædagogiske medarbejdere i en samtale med en gruppe børn spørger ind til, hvilke dyr de havde set på bondegårdsturen dagen før. Et barn siger, at det har set en flodhest, og et andet barn en løve. De pædagogiske medarbejdere vælger at rette børnene i forhold til, hvilke dyr de kan have set, fremfor at have en nysgerrig tilgang til børnenes udsagn.

##### **ANBEFALING**

Det anbefales, at man i institutionen skaber fokus på hvordan man fremmer børns fantasi og sprog igennem en nysgerrig og understøttende tilgang.

Institution Mariehønen: I Dato og tidsrum for tilsyn: 28. maj 2021 kl. 08.00 – 11.30 I Deltagere fra institutionen: Institutionsleder Birgitte T. Boussnina I Tilsynsførende: Pædagogisk konsulent Sonja Poulsen

## **TEMA: RUTINEPRÆGEDE SITUATIONER OG AKTIVITETER**

### **VURDERING GOD KVALITET**

#### **BEGRUNDELSE**

Det observeres, at der er sammenhæng mellem aktiviteter og rutiner, og at de formidles differentieret ud fra børnenes udviklingstrin. Ligeledes observeres, at børnene støttes i at deltage i aktiviteter og rutiner.

Det observeres, at personalet generelt justerer læringsmiljøet i forhold til det enkelte barns behov. F.eks. ses i forhold til de børn der skal på legepladsen, at børnene støttes differentieret og ud fra det enkelte barns udviklingstrin, i forhold til at tage tøj og sko på. Samtidig observeres, at de mindre børn der har brug for noget mere mad om formiddagen makes, fremfor at de selv får lov til at prøve. Ligeledes observeres, at der er blandt de pædagogiske medarbejdere, ikke er en ensartet tilgang til, hvorvidt børn selv skal kravle op på puslebordet eller ej.

#### **ANBEFALING**

Det anbefales, at man i institutionen skaber et fokus på, hvordan man understøtter børnenes selvhjulpenhed i de forskellige rutiner, som foregår i løbet af dagen

## **TEMA: BØRNEKOMPETENCER**

### **VURDERING HØJ KVALITET**

#### **BEGRUNDELSE**

Det observeres, at der gøres brug af fagter i relation til sanglege og rim og remser. Endvidere ses at der foregår dialogisk læsning. Især på den ene stue har man valgt at understøtte forståelsen og brugen af de forskellige lege zoner igennem visualisering. F.eks. hænger der ved et legekøkken et billede af redskaber som man bruger i et køkken.

Under tilsynet foregår der sprogstimulering for en mindre gruppen. Jf. ledelsen, så er det alle børnene der på skift er en del af sproggruppen.

Jf. ledelsen er der fokus på børnenes motoriske udvikling.

Det observeres der er fokus på børnenes motoriske udvikling. Under tilsynet deltager en gruppe af børn i aktiviteten Yoga.

#### **ANBEFALING**

Fasthold indsatsen

Institution Mariehønen: I Dato og tidsrum for tilsyn: 28. maj 2021 kl. 08.00 – 11.30 I Deltagere fra institutionen:  
Institutionsleder Birgitte T. Boussnina I Tilsynsførende: Pædagogisk konsulent Sonja Poulsen

## **TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE**

### **VURDERING HØJ KVALITET**

#### **BEGRUNDELSE**

Det observeres, at børnene støttes relevant i overgangen fra hjem til dagtilbud bl.a. igennem en tydelig ramme for, hvad børnene møder ind til, når de kommer om morgenen. Ligeledes observeres at sammenhæng mellem rutiner og aktiver er understøttet igennem en differentieret formidling til børnene ud fra den enkeltes behov. Jf. ledelsen arbejdes der systematisk med opstart og opstartssamtaler samt i forhold til overgang til børnehave. Bl.a. besøger institutionen den børnehave (hvis den ligger i kommunen) som det enkelte barn skal gå på.

#### **ANBEFALING**

Fasthold indsatsen